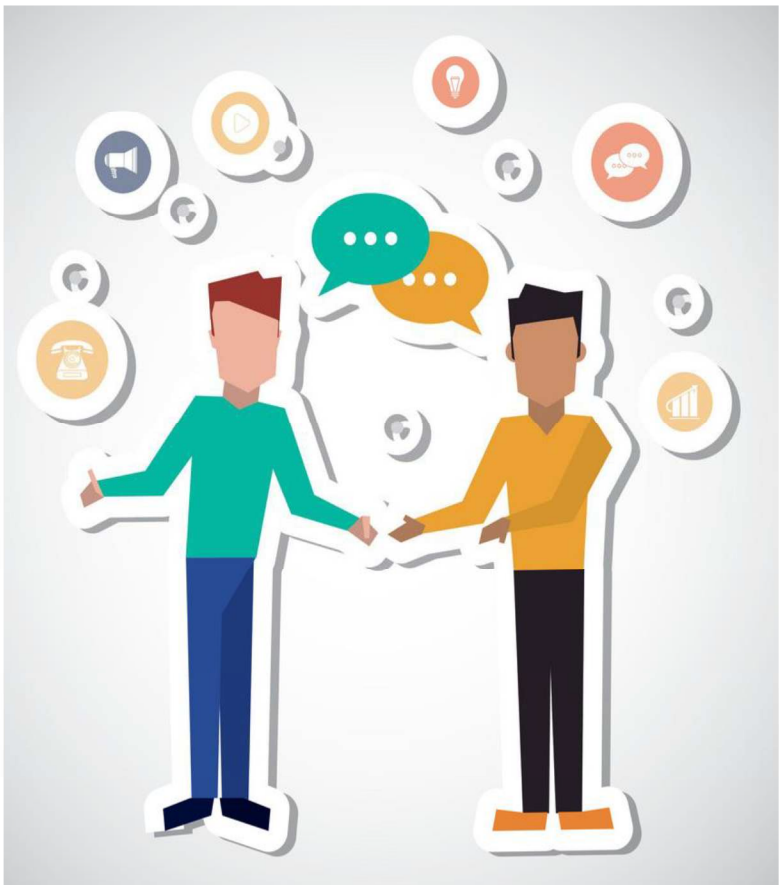
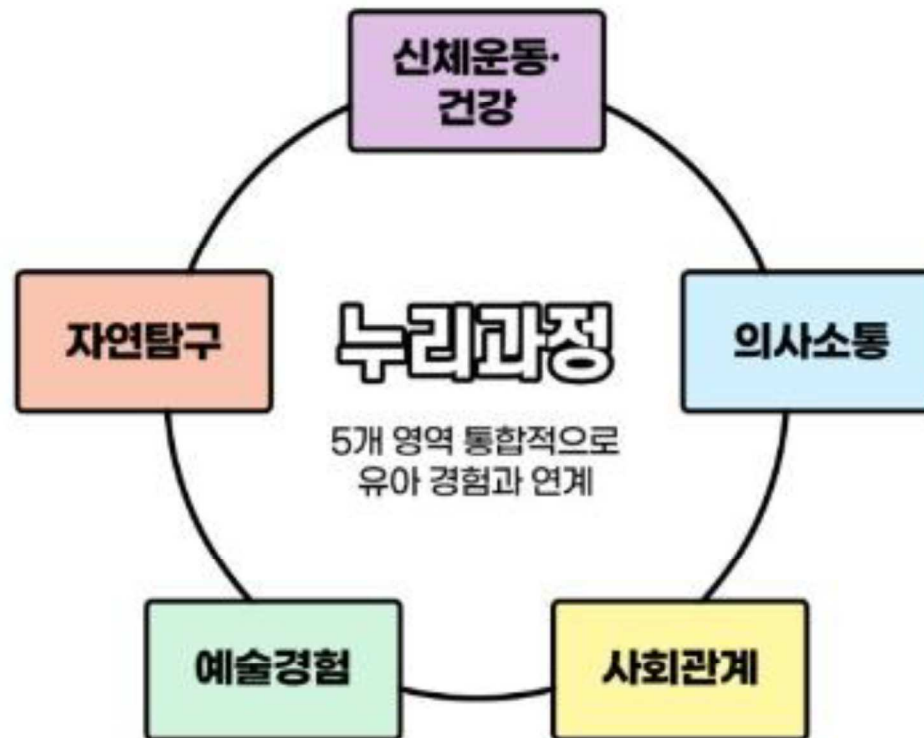




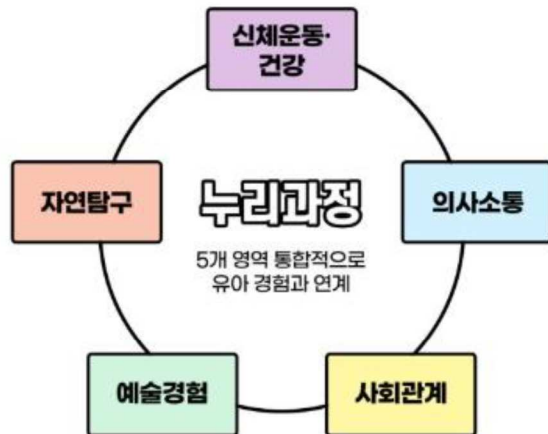
하나.
누리과정 이해

누리과정 개념

- 유아가 놀이를 통해 자연스럽게 배우는 경험
- 5개 영역(신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구)이 연령에 따라 구분하지 않음
- 유아의 실제 경험을 존중하는 것이 '놀이중심 교육과정'으로 실천 가능

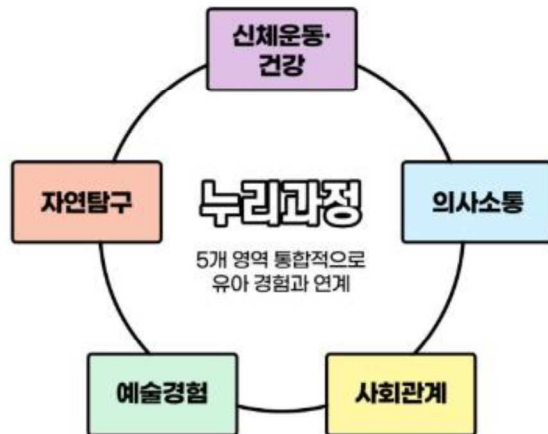


누리과정 개념: 신체운동·건강



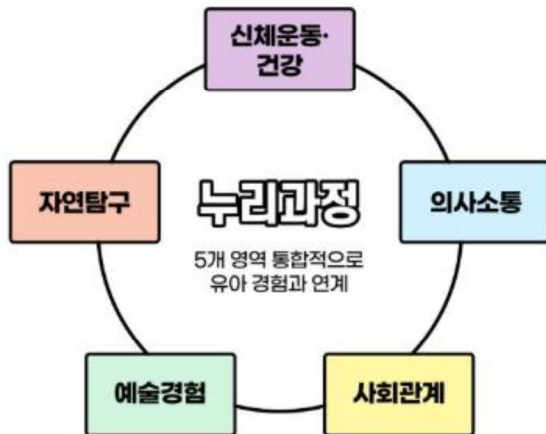
내용 범주	내용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다
	신체 움직임을 조절한다
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다
	교통안전 규칙을 지킨다
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다

누리과정 개념: 의사소통



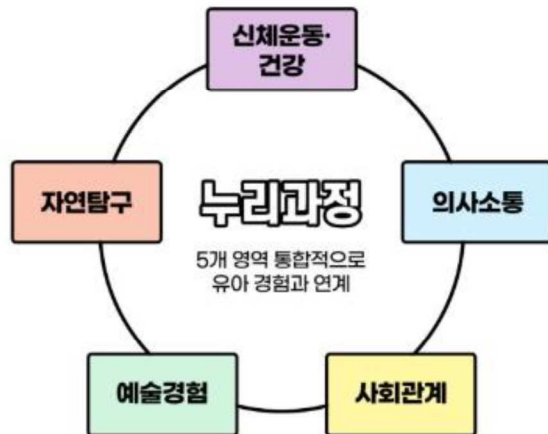
내용 범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다
	고운 말을 사용한다
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다

누리과정 개념: 사회관계



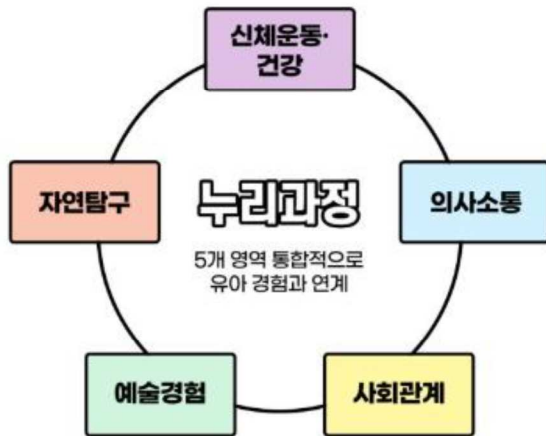
내용 범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다
더불어 생각하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다
	친구와 어른께 예의 바르게 행동한다
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다
	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다
사회에 관심 가지기	우리나라에 대해 자부심을 가진다
	다양한 문화에 관심을 가진다

누리과정 개념: 예술경험

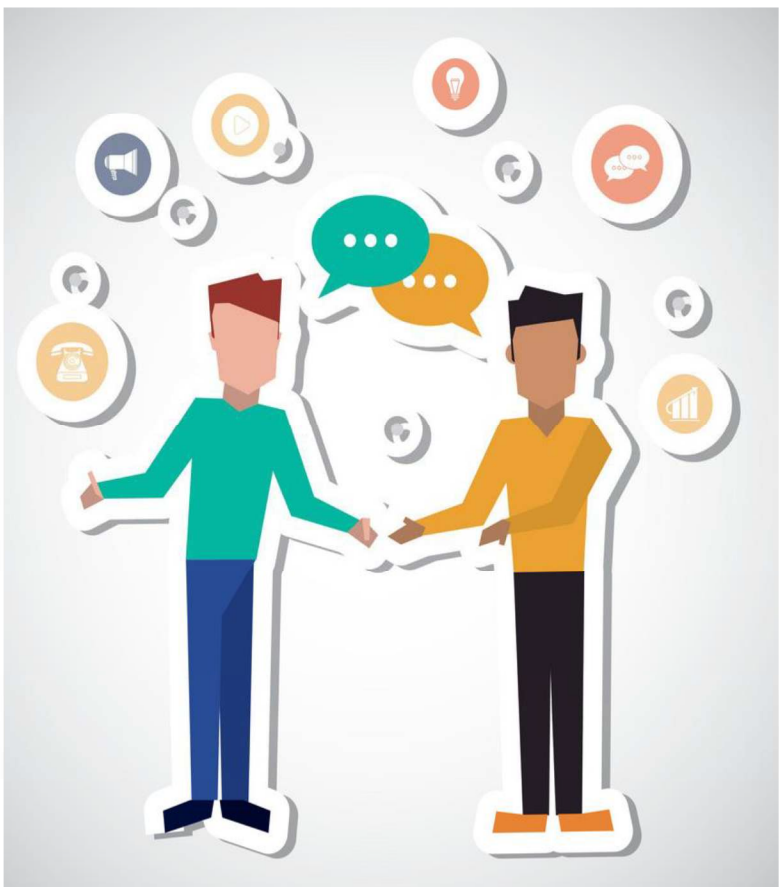


내용 범주	내용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다
	극놀이를 경험이나 이야기를 표현한다
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다
	서로 다른 예술 표현을 존중한다
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다

누리과정 개념: 자연탐구



내용 범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러가지 방법으로 탐색한다
	물체를 세어 수량을 알아본다
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다
	일상에서 모든 자료를 기준에 따라 분류한다
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련 짓는다



둘.
2022년 개정 교육과정
이해하기

2022년 개정 교육과정 특징

- 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육과정

- 학교 자율시간 도입
- 진로연계교육 도입
- 1~2학년 교육과정 개선
- 창의적체험활동 개선
- 역량을 함양할 수 있는 교과 교육과정



출처: 교육부(2022). 2022. 개정 교육과정 홍보 리플릿

2022 개정 교육과정은 최근 사회변화(디지털 전환, 기후·생태환경 및 인구구조 변화, 사회의 복잡성과 다양성 확대) 및 시대적 요구(학생 개개인의 특성과 진로에 맞는 학습을 지원해 주는 맞춤형 교육 필요, 교육과정 자율화 및 분권화)를 반영하여 '포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람'을 교육과정 개정방향으로 설정하고, 이를 위하여 인간상과 핵심역량, 미래사회의 불확실성에 대응할 수 있는 역량들을 설정

2022년 개정 교육과정 특징

- 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육과정
- **학교 자율시간 도입**
- 진로연계교육 도입
- 1~2학년 교육과정 개선
- 창의적체험활동 개선
- 역량을 함양할 수 있는 교과 교육과정

2022 개정 교육과정은 지역과 학생의 특성을 반영한 학교 단위의 교육과정 개발이 필요하다는 현장의견을 반영하여 학교 자율시간을 총론에 제시하였음

이 시간을 활용하여 학교는 국가교육과정에 제시되어 있는 교과목 외에 새로운 과목이나 활동을 개설할 수 있게 되었음
학교자율시간은 3~6학년 교과별 연간 34주를 기준으로 학기별 1주 분량의 수업시간을 확보(16+1)하여 편성할 수 있음
(예: 국어 204시간 중 12시간을 자율시간으로 편성가능). 교과별로 확보된 이 시간을 활용하여 학교나 지역의 특색 혹은 학생 실태와 요구 등을 반영한 다양한 과목·활동을 개설하여 운영할 수 있음

이와 연계하여 기존 교과(군) 내에서만 가능했던 20% 시수 증감 기준에서 교과(군) 및 창의적체험활동 20% 내에서 시수 증감이 가능하도록 변경하였음. 이는 교과와 창의적체험활동 간 시수 넘나들이가 가능한 기준으로, 창의적체험활동이 각종 범교과교육과 안전교육 고정적 행사 등으로 창의적인 시간으로 활용할 수 있는 시간이 극히 제한적이라는 현장의견을 반영하여 창의적체험활동시간을 학교 자율적으로 운영할 수 있도록 국가교육과정에서 지원해주는 것을 의미함

2022년 개정 교육과정 특징

- 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육과정
- 학교 자율시간 도입
- **진로연계교육 도입**
- 1~2학년 교육과정 개선
- 창의적체험활동 개선
- 역량을 함양할 수 있는 교과 교육과정

진로연계교육은 학교급 전환기 학생들의 학교생활 적응으로 학습활동 연속성 보장, 학년 간 교과 교육과정 내용 연계를 강화하는 교육을 의미함

이를 통하여 유치원 누리과정과 중학교 교육과정뿐만 아니라 초등학교 학년 간 교과 교육과정 내용 연계를 강화하여 학교급 및 학년 전환기 학생들의 학습활동 연속성을 보장하였음
구체적으로 6학년 시기 중학교 생활에 대한 이해(자유학기제 이해 등)와 학습 습관 및 학업 자존감 형성, 교과학습과 연계한 다양한 진로탐색활동이 이루어질 수 있도록 함

입학 초기 1학년 시기에는 초등학교 생활에 대한 이해와 정서 지원으로 학교생활에 쉽게 적응할 수 있도록 함

이외 전 학년에 걸쳐 교과 교육과정의 내용 연계 강화를 위하여 역량 개발과 자기주도적 학습능력 향상에 초점을 맞춘 교육과정 운영이 필요함



2022년 개정 교육과정 특징

- 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육과정
- 학교 자율시간 도입
- 진로연계교육 도입
- **1~2학년 교육과정 개선**
- 창의적체험활동 개선
- 역량을 함양할 수 있는 교과 교육과정



초등 저학년 시기 학생들의 발달단계에 더욱 적합한 교육과정을 위하여 다음과 같이 개선됨

첫째, 저학년 학생들 신체활동을 위해 즐거운 생활의 놀이 및 신체활동이 강화되었음
둘째, 한글 해득 강화를 위해 국어시간이 34시간 증배되었음
셋째, 안전교육을 개선하였음 → 기존 안전한 생활 교과서를 통한 개별화된 안전수업이 아닌 통합교과와 연계하여 실생활과 연계할 수 있는 안전교육이 이루어질 수 있도록 개선되었고, 안전교육은 3학년 이후에도 교과와 연계하여 실습과 체험 중심 교육이 이루어질 수 있도록 개선되었음

이 밖에 기존 통합교과(학교)와 창의적체험활동, 입학 초기 적응활동 간 내용 중복이 이루어지지 않도록 통합교과에서는 학교적응을 위한 활동 중심으로, 창의적체험활동에서는 심리정서와 또래관계 형성 활동 등이 이루어질 수 있도록 개선되었음

2022년 개정 교육과정 특징

- 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육과정
- 학교 자율시간 도입
- 진로연계교육 도입
- 1~2학년 교육과정 개선
- **창의적체험활동 개선**
- 역량을 함양할 수 있는 교과 교육과정

창의적체험활동은 학생의 전인적인 성장과 자율성에 보다 초점을 두고, 학생의 자기주도성과 학생 선택활동을 확대하기 위해 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동의 세 영역으로 재구조화하였음

새롭게 신설된 '자율·자치활동'은 공동체 중심의 학교(학급) 단위 활동 중심으로, '동아리 활동'과 '진로 활동'은 학생 주도성 및 선택 중심의 개별활동으로 내용을 체계화하였고, 기존 봉사활동은 동아리활동 영역으로 재편되었음



2022년 개정 교육과정 특징

- 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육과정
- 학교 자율시간 도입
- 진로연계교육 도입
- 1~2학년 교육과정 개선
- 창의적체험활동 개선
- **역량을 함양할 수 있는 교과 교육과정**

2015 개정 교육과정에서 처음 도입된 역량 함양을 위한 교과 교육과정은 2022 개정 교육과정에서 더욱 구체화되고 체계화 되었음

역량을 함양하기 위해서 깊이 있는 학습이라는 교수·학습방향을 제시하였음

깊이 있는 학습을 위해서 교과 간 연계와 통합, 삶과 연계한 학습, 학습과정에 대한 성찰이 이루어지는 교수·학습방향이 제시되었으며, 각 교과의 핵심 아이디어를 중심으로 학습량을 적정화하여, 지식 뿐만 아니라 학습의 과정과 학습에 대한 가치·태도를 함께 강조할 수 있도록 하였음

이를 반영하여 각 교과의 내용체계표는 영역별 핵심 아이디어를 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 3차원으로 구성되었음

2022년 개정 교육과정 특징: 디지털 소양 함양을 위한 정보교육

- 학생의 디지털 역량 함양이 충실히 이루어질 수 있도록 정보수업 시간 배당 기준을 현행 대비 2배 확대(초등학교 34시간/현행 17시간, 중학교 68시간 이상/현행 34시간)

초·중학교에서는 학생의 발달 단계에 맞춰 놀이·체험 활동 및 실생활 문제해결 과정을 간단한 프로그램으로 구현하는 등 학습 부담 없이 쉽고 재미있게 배울 수 있음

* 카드놀이 등 언플러그드 활동으로 문제해결 절차를 이해하고 블록코딩 등으로 구현

고등학교에서는 학생의 진로·적성에 따른 정보 역량을 함양할 수 있도록 다양한 선택과목을 개설*하여 진로연계 디지털 교육을 강화

디지털 문해력 및 논리력, 절차적 문제해결력 등 함양을 위해 국어, 과학, 사회, 기술·가정, 예술 등 다양한 교과 특성에 맞게 디지털 기초소양 관련 내용 반영 및 선택과목을 신설

교과연계

(국어) '디지털·미디어 역량' 및 매체 영역 신설, (사회) 지리·정보와 매체 활용, 미디어 메시지 분석과 생산, 디지털 금융서비스 (과학) 데이터의 이해와 활용, 디지털 탐구 도구의 이해와 활용, (기술·가정) 디지털 생활환경과 자원관리, (미술) 디지털 매체를 포함한 다양한 재료와 방법 등을 활용한 이미지 구현 등

과목신설

문학과 영상, 미디어 영어, 음악과 미디어, 미술과 매체, 문학과 매체 등

2022년 개정 교육과정 특징: 지속가능한 미래 대응 교육

- 지속가능한 미래를 위한 기후변화와 환경 재난 등에 대응하고, 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속가능한 삶에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 내용 강화

총론에서는 핵심역량과 연계하여 포용적 가치와 태도로 지속가능한 인류 공동체 발전에 기여할 수 있도록 **공동체 역량을 강조**

교과 교육과정에서는 **공동체 가치 및 역량 강화**를 위해 개인과 공동체적 관점에서 이해하고 **함께 더불어 살아가기 위한 태도를 함양**하고 실천할 수 있도록 **관련 교과를 재구조화**하고 **다양한 선택과목을 신설**

창의적 체험활동에서는 환경·지속가능한 교육 관련 **동아리를 활성화**하고, 중학교 자유학기의 주제 중심 활동, 진로활동 등과 **연계한 프로그램 등을 적극 개발**하여 운영

교과연계

(환경) 기후위기와 기후행동, 지속가능성과 시민 참여 등, (사회) 지속가능성과 회복력을 높이는 도시 계획, 탄소 중립과 에너지 정책, 세계의 환경 문제와 생태전환적 삶 (과학) 생물다양성 보존의 중요성, 기후위기 대응, 지속가능한 에너지 이용 (기술·가정) 지속가능한 의식주생활, 친환경 수송 수단, 로봇 개발 활용에 대한 바람직한 윤리의식 등

과목신설

(과학) 기후변화와 환경생태, (사회) 기후변화와 지속가능한 세계 등

2022년 개정 교육과정 특징: 창의적 체험활동 변경

- 기존 '봉사활동'은 창의적 체험활동의 동아리 활동 영역에 편성되어 있으며, 그 성격 및 취지 상 창의적 체험활동 내의 모든 영역의 활동과 탄력적으로 연계하여 실효성 있게 운영할 수 있도록 개선



2022년 개정 교육과정 특징: 범교과 학습주제 변화

- 범교과 학습주제는 국가·사회적으로 요구되는 학습 내용이며, 여러 교과의 경계를 가로지르는 종합적이고 통합적인 학습주제로 관련 교과와 창의적 체험활동 등 학교 교육활동 전반에 걸쳐 다루고 있음
- 현행(2015 개정) 교육과정의 10개의 주제*를 2022 개정 교육과정에서도 유지 하되, 학교 현장에서 체계적이고 실효적으로 학습 할 수 있도록 개선

10대 범교과 학습주제*

안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주시민 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육

2022 개정 교육과정에서는 '범교과 학습주제'를 관련된 교과(목)의 성취기준과 연계하여 활용할 수 있도록 개선하였음

→ 특히, 교육실시·시수·횟수·결과보고 등을 규정하는 법정 의무교육을 반영하는 내용의 법령을 제·개정하려는 경우 사전에 국가교육위원회와 협의하는 조항을 신설하여 학교 교육과정의 자율성을 보장하고 운영의 부담을 완화